

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUDARIA
ORIENTADA PARTICULAR INCORPORADA
Nº 8043**

"Ing. Pedro J. Cristiá"

C. Silva 1390 – ROSARIO – Tel. 4117057



ESPACIO CURRICULAR:
CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

PROFESOR TITULAR:
MUÑOZ, FABIO ALEJANDRO
GULISANO, ALEJANDRO (Guindon Ma. Florencia - Reemplazante)
MUÑOZ, LUISA

CURSO:
5º AÑO

DIVISIÓN:
A-B-C-D

AÑO ACADÉMICO:
2019

Expectativas de logros:

- Identificar el propio contexto socio cultural.
- Considerar los hechos del pasado como claros impulsores del actual estado de derecho moderno entendiendo su génesis y evolución.
- Conocer la lucha por los Derechos Humanos a nivel local y mundial.
- Interpretar la importancia del avance del constitucionalismo en el mundo y en la Argentina en la defensa de la democracia. La importancia del cumplimiento de la ley en el progreso de las naciones. Nacionalismo y nacionalidad. Tratados internacionales.
- La importancia en la vida de las personas de los medios de comunicación y el sentido crítico ante la información. La relevancia de la convivencia social.
- Concebir que la democracia es responsabilidad no solo de los partidos políticos sino del pueblo y por ende la importancia de la participación y la de ser no solo habitante sino ciudadano como parte del estado, la sociedad y la comunidad.
- Reflexionar sobre la importancia de la relación entre la democracia y el mundo en que vive la persona y la posibilidad de interactuar y cambiarlo. Concepto y contenido de la Constitución Nacional.

Contenidos conceptuales 5 A y B:

UNIDAD 1

Concepto de Derecho. Sistemas de Normas. Características de las normas jurídicas. Derecho objetivo y subjetivo. Fundamentos de los DDHH. La filosofía de los DDHH. Surgimiento y vigencia. Las tres generaciones de DDHH. Obstáculos para su vigencia. Promoción y protección de los DDHH a escala Nacional e Internacional

UNIDAD 2

Concepto de Democracia. Mecanismos de decisión. Tipos de Democracia. La forma de gobierno en los regímenes de gobierno contemporáneos. Democracia y ciudadanía. Partidos Políticos: concepto, fines, estructura, evolución histórica. Tipologías. El sufragio

UNIDAD 3

Concepto de Constitución Nacional. Contenido y funciones. La ciudadanía y el control judicial. Fuentes de la Constitución Nacional. Declaraciones de Derechos y Garantías. Análisis y funcionamiento de los tres Poderes del Estado. Ministerio Público. Gobiernos Provinciales y Régimen Municipal.

Contenidos conceptuales 5 C:

Primer trimestre

Capítulo 1: "Ciudadanía y derecho".

1.1. Nacionalidad y ciudadanía: definición y aspectos distintivos. Los valores culturales; 1.2. Posiciones para establecer la ciudadanía: el derecho del suelo y el de sangre. Definición y aspectos condicionantes. 1.3. La doble nacionalidad: definición. Determinación de su admisibilidad. Países de inmigración y de emigración. Los tratados internacionales. 1.4. La supresión de la nacionalidad: definición, causales que la determinan. 1.5. Deportación y extradición de ciudadanos: definición y funcionamiento. Los tratados internacionales sobre la materia. 1.6. La expulsión de los diplomáticos y el retiro de embajadores y otros funcionarios; El juzgamiento de los delitos de lesa humanidad; Explicar como se justifica que dichos delitos, sean imprescriptibles. Asilo diplomático.

Segundo trimestre

Capítulo 2: "La convivencia social"

2.1. Las normas jurídicas, morales y sociales: definición de cada una. 2.2. Los diferentes tipos de normas: mención y definición de las principales. Los valores frente a las normas. 2.3. Función de los valores y las normas en la convivencia social. 2.4. Las normas de tránsito: definición, carácter y funcionamiento. 2.5. Las normas escolares: definición, carácter y funcionamiento. 2.6. Las ordenanzas municipales y los edictos de policía: definición y funcionamiento. 2.7. Otras normas administrativas: mención y definición. Función que cumplen. 2.8. Las redes sociales: definición. Impacto que tiene Internet. Los conflictos derivados del uso de las redes sociales. 2.9. El impacto de las nuevas tecnologías: cibernética, informática, robótica, y biotecnología.

Tercer trimestre

Capítulo 3: "Rol del ciudadano como parte del estado, la sociedad y la comunidad".

3.1. La participación política. Las ideologías clásicas universalistas: marxismo, liberalismo y neoliberalismo. 3.2. Los partidos políticos en la Argentina: reseña de las principales agrupaciones políticas. Rango constitucional de los partidos políticos. 3.3. La Doctrina Social de la Iglesia. 3.4. Las instituciones intermedias: definición. La intermediación entre el ciudadano, la comunidad y el estado. 3.5. Las comisiones vecinales: definición y funcionamiento. 3.6. Las cooperadoras escolares: definición y funcionamiento. 3.7. Los clubes: definición y funcionamiento; 3.8. Los centros de estudiantes universitarios: función que cumplen. 3.9. Los centros parroquiales: definición y ámbito de funcionamiento. 3.10. Los organismos de defensa del ciudadano: defensor del pueblo, defensa del consumidor, y comisiones nacionales de control (CNRT, CNC, ENARGAS, ENRRRES, SECRETARIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO, etc.).

Contenidos conceptuales 5 D:

Unidad Nº 1: Las luchas por los derechos Humanos

Un mundo sin derechos y sin dignidad. El mundo empieza a tomar conciencia. La tolerancia. Las violaciones a los Derechos Humanos. Los prejuicios, La xenofobia, las minorías discriminadas, la violación a los derechos de las mujeres. La pobreza y la marginalidad. La violencia política. El terrorismo de Estado y la violencia política en la Argentina.

Unidad Nº 2: Derechos de usuarios y consumidores

El consumo de bienes y servicios. Acceder al consumo: una condición para la democracia. El consumismo. El uso de los espacios y los bienes públicos. El uso racional de los recursos naturales. El control de las empresas de servicios públicos. La protección de los derechos de usuarios y consumidores. La ley de Talles.

Unidad Nº 3: Sociedad justa, personas libres

Entre la libertad y la responsabilidad. ¿Elegimos libremente? Los límites de la autonomía. El voto joven. El tránsito: un asunto de todos. Peatones y ciclistas.

Unidad Nº 4: Medios de comunicación y nuevas tecnologías

Enredados en el mundo de la comunicación. Hitos de la historia de medios masivos. Pensar en los medios. Los medios en la época de Internet. ¿Una red para pensar entre todos o para pensar menos? La TV del Siglo XXI.

Unidad Nº 5: La Escuela y el Barrio

La escuela secundaria hoy. Los jóvenes fuera de la escuela. ¿Por qué es tan importante conocer nuestro barrio? El Barrio: espacios y actividades sociales. La historia del Barrio, su identidad y los problemas y organización del mismo. La función social.

Contenidos procedimentales:

- Elucidación de los enlaces entre la defensa mundial de los Derechos Humanos y la Argentina.
- Recolección y exploración de información sobre el origen de la democracia moderna. La importancia de la convivencia social y el respeto por las normas.
- Formulación de incógnitas y esclarecimientos. La importancia de la tecnología en el mundo moderno.
- Vinculación sobre información brindada y el medio real donde habitamos.
- Diferenciación lucida entre los disímiles modelos de vida y el progreso en el mundo globalizado en relación a los medios de comunicación.
- Razonamiento comparativo de los diferentes modelos y la incidencia de la llegada de la democracia en el mundo y su evolución. El valor de las instituciones, los partidos políticos y los organismos de defensa del ciudadano.
- Comparación y e interpretación de la importancia de la ley en los estados actuales. Su relación con el progreso.
- Darse cuenta de la importancia de la participación el mundo democrático y las negativas consecuencias de ser habitante y no ciudadano. La Constitución, su contenido y funciones.
- El impacto y la aplicación de los derechos de usuarios y consumidores.

Contenidos actitudinales:

- Reflexión sobre la importancia del estado derecho en la vida cotidiana.
- Valoración de la participación en la vida democrática.
- Posición crítica y reflexiva sobre los problemas actuales del mundo democrático.
- Respeto del ser argentino y sus costumbres en un mundo globalizado.
- Valoración de la libertad y del mismo ser humano como instrumento de cambio en la sociedad.
- Aceptación de la diversidad multicultural del mundo existente.
- Tomar conciencia de la importancia del lenguaje exacto.
- Destreza para asumir en modo positivo las tareas asignadas.
- Notorio interés por el raciocinio crítico y creativo.
- La curiosidad como signo de querer avanzar. La búsqueda continua de la indagación como elemento del saber.
- Agrado por el trabajo, tanto independiente como grupal.

Actividades del profesor:

- Estimular a la clase, que el educando se sienta cómodo pero a la vez responsable con el docente.
- Tutelarlos en el aprendizaje haciéndolos reflexionar en bases a puntos y contrapuntos siempre relacionando el pasado con el presente.

- Pilotarlos en la resolución y explicación de cuadros, redes y lectura interpretativa del libro de texto, artículos de diario y lecturas de libros relativos a la cátedra
- Utilizar cabalmente el vocabulario específico.
- Evaluación permanente.
- Forjarlos a participar en la confección de temas específicos.

Evaluación 5 A y B:

Criterios:

- Activa participación y manifiesto interés por la materia.
- Capacidad de dilucidar y relacionar los contenidos.
- Energía, esfuerzo y colaboración grupal.

Instrumentos:

- Pruebas escritas.

Recursos:

- Libros específicos.
- Cuadros y redes conceptuales.
- Artículos de diarios y revistas.
- Libros específicos.
- Dvds, películas alusivas y Cds.
- Pizarrón.

Exámenes Diciembre y Febrero:

- Escrito

Bibliografía:

Bibliografía del Alumno

**Apuntes de cátedra*

**Constitución de la Nación Argentina, 1994*

**Ciudadanía Editorial SM*

Bibliografía del Profesor

**Mi escuela se define. Editorial e.d.b.*

**Maliandi, R. Ética: conceptos y problemas. Editorial Biblos. Bs. As.*

**López Quintás, A. Cómo lograr una formación integral. Editorial San Pablo Madrid*

**Gustavo Schujman: Filosofía. Aique*

Evaluación 5C:

Criterios:

- Activa participación y manifiesto interés por la materia.
- Capacidad de dilucidar y relacionar los contenidos.
- Energía, esfuerzo y colaboración grupal.

Instrumentos:

- Lecciones orales y escritas.
- Oralidad.
- Pruebas escritas.
- Trabajos Prácticos.

Recursos:

- Libros específicos.
- Cuadros y redes conceptuales.
- Artículos de diarios y revistas.
- Libros específicos.
- Dvds, películas alusivas y Cds.
- Pizarrón.

Exámenes Diciembre y Febrero:

- Escrito

Bibliografía:

1. - Del Profesor

- *Constitución Nacional (ref. 1994);*
- *Constitución de la Provincia de Santa Fe (ref. 1962);*
- *Nuevo Código civil y Comercial de la Nación (ley 26.994). Con jurisprudencia, doctrina y comentado. Autores: Gherzi y otros. Tomos I a VI. Editorial Nova Tesis. Edición 2017;*
- *Código Penal de la Nación argentina (edición actualizada)*
- *Alterini, Atilio A. y Lombardi, César A. – Derecho Privado – tomos 1 y 2 – editorial Abeledo-Perrot – Buenos Aires 1989;*
- *Alterini, Atilio a. – La Inseguridad Jurídica– editorial Abeledo-Perrot – Buenos Aires 1994;*
- *Código Procesal Civil y Comercial de Santa Fe - editorial Rubinzal-Culzoni - Santa Fe 2018.*
- *Código Procesal Civil y Comercial de la Nación - editorial Zavalía - Buenos Aires 2007.*

- *Tratado de Derecho Penal – Carlos Creus – Editorial Astraea;*

2. – Del Alumno

Constitución Nacional (Ref. 1994);

Constitución de Santa Fe (Ref. 1962);

Ley Orgánica de los municipios y comunas de Santa Fe;

Ley Orgánica de la Policía de Santa Fe;

Derecho Usual y Práctica Forense – Héctor E. Rolón - Editorial Kapeluz;

Infoleg – Min. – República Argentina – Legislación actualizada

santafe.gov.ar – Página oficial de la provincia de Santa Fe

Evaluación 5D:

Criterios:

- Activa participación y manifiesto interés por la materia.
- Capacidad de dilucidar y relacionar los contenidos.
- Energía, esfuerzo y colaboración grupal.

Instrumentos:

- Trabajos prácticos de campo trimestrales.
- Oralidad.

Recursos:

- Cuadernillo elaborado por el docente.
- Cuadros y redes conceptuales.
- Artículos de diarios y revistas.
- Libros específicos.
- Dvds, películas alusivas y Cds.
- Pizarrón.
- Libros específicos.

Exámenes Diciembre y Febrero:

- Escrito

Bibliografía General:

- “Formación Ética y Ciudadana Primero Polimodal”, “Ciudadanía I y II”, “Educación Cívica II”, editorial Santillana, varios.
- “Walden, una vida en los bosques”, editorial Errepar, Henry David Thoreau.
- “En el país de las últimas cosas”, editorial Faber y Faber, Paul Auster.
- “El atroz encanto de ser argentinos”, editorial Planeta, Marcos Aguinis.
- “ADN”, editorial Planeta, Jorge Lanata
- “Ensayo sobre la lucidez”, editorial Alfaguara, José Saramago.
- “Meditación del pueblo joven”, editorial Emece, José Ortega y Gasset.
- “La resistencia”, editorial Planeta, Ernesto Sabato.
- “Crítica de las ideas políticas argentinas”, editorial Sudamericana, Juan José Sebreli.
- “Manual del perfecto idiota latinoamericano” editorial Plaza Janes, Mendoza, Llosa A. y Montaner.
- “Derecha e izquierda”, editorial Taurus, Norberto Bobbio.
- “La solidaridad como pedagogía”, editorial Ciudad Nueva, María Nieves Tapia.
- “La metamorfosis”; “El proceso”, editorial Edimat, Franz Kafka.
- “Moral y política”, editorial Aguilar, Albert Camus.
- “Crítica de la razón pura”, editorial Taurus, Immanuel Kant.
- “Conversación en la catedral”, editorial Punto de Lectura, Mario Vargas Llosa.
- Cuadernillo y cuadros de elaboración del docente.